

## VIZIUNI CARE POT SĂ NE DEFINEASCĂ ȘI INFLUENȚEZE VIAȚA

La 10 ani de la prima promoție care a absolvit Colegiul Universitar Medical și care a statuat educația la nivel universitar a asistenților medicali din România și cu câteva săptămâni înainte de cursurile festive ale absolvenților Facultății de Medicină – programele de studiu medicină generală și asistență medicală se impune să facem un bilanț în care să includem și acele viziuni de educație care ne-au definit sau influențat profesia de dascăl.

Începutul este întotdeauna legat de visele pe care ni le facem în adolescență, de valorile morale pe care ne construim aceste vise, pentru că așa cum spunea Paulo Coelho în Alchimistul: *„Toți oamenii la adolescență știu care este legenda lor personală. În acest moment al vieții, totul este limpede, totul este posibil și oamenii nu se tem să viseze și să dorească ce le-ar plăcea să facă. Cu toate acestea, pe măsură ce timpul trece, o forță misterioasă încearcă încet, încet să dovedească faptul că legenda personală este imposibil de realizat. Sufletul lumii se hrănește cu fericirea oamenilor, sau cu nefericirea, cu invidia, cu gelozia. Împlinirea legendei personale este singura îndatorire a oamenilor.”*

Rolul celor care lucrează în domeniul medical este întotdeauna unul esențial pentru cei a căror sănătate depinde de noi, fiind important să fim empatici cu cei care au nevoie de noi în acele momente, conștienți fiind că: *„Cea mai mare parte a suferinței oamenilor este inutilă.”*, așa cum credea Eckhart Tolle în Puterea Prezentului.

Și pentru că alegerea acestei profesii trebuie să ne facă să înțelegem că nu avem voie să nu ne păstrăm obiectivitatea atunci când ne exercităm profesia; în caz contrar riscăm să contribuim și noi la menținerea unei stări de

disconfort, la menținerea unor probleme de sănătate pe care mintea, aplecarea spre pacient și problemele lui ar putea să le rezolve sau cel puțin ar putea să îmbunătățească starea de sănătate a pacientului.

Îngrijirea pacientului sau promovarea unui stil de viață sănătos și deci prevenirea îmbolnăvirilor trebuie să țină cont evident de beneficiarii activității noastre, pentru că, așa cum spunea Victor Frankl: *„Omului îi poate fi luat totul, dar nu și ultima dintre libertățile omenești: aceea de a-și alege atitudinea într-un anumit set de circumstanțe, de a-și alege propriul fel de a fi”*.

Școala nu poate oferi soluții. Ea oferă adesea doar o sumă de cunoștințe, de modele, dar fiecare dintre noi pleacă din școală cu un „bagaj” diferit, pentru că fiecare dintre noi decide care sunt elementele importante pentru el în viață.

Pentru fiecare nouă promoție, implicarea noastră de dascăli este aceeași, dar știm deja cât adevăr se ascunde în spatele cuvintelor lui Octavian Paler: *„Am învățat că trecutul și circumstanțele și-ar putea influența personalitatea Dar că TU ești responsabil pentru ceea ce devii.”*

Noi nu putem decât să ne bucurăm de câte ori constatăm că o nouă generație de persoane conștiente de valoarea și importanța socială a muncii lor absolvă și să așteptăm confirmarea valorii lor în timp.

*Prof.univ.dr. Liliana Rogoza  
Facultatea de Medicină Brașov*